**Подпорина Виктория Геннадьевна – педагог-психолог**

*Образование:*

**Высшее**. Ставропольский государственный университет. Факультет: романо-германских языков. Специальность – «Информатика, лингвистика и межкультурная коммуникация». Квалификация: Учитель информатики. Лингвист. Преподаватель по специальности «Информатика, лингвистика и межкультурная коммуникация». 1999-2004.

**Второе высшее.** ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет». Магистр 050400 Психолого-педагогическое образование по профилю «Психология образования». 2012-2014.

**Профессиональная переподготовка** по направлению «Психология» (2016- по настоящий момент).

*Повышение квалификации:*

1. Обучение Кататимно-имагинативной психотерапии:

* Обучение основной ступени символдрамы на учебно-практических семинарах: «Введение в основы символдрамы» (А1), «Символдрама – техники основной ступени» (А2), «Углубленное прорабатывание основной ступени символдрамы» (В1-В2) (2013-2015) – 120 часов;
* семинар «Любовь и гармония в семье – основа долголетия» (2013) – 8 часов;
* семинар «Имагинативная телесно-ориентированная терапия» (2013) – 4 часа;
* учебно-практический семинар «Депрессия с позиции современного психоанализа и психотерапии по методу символдрамы» (2013) – 20 часов;
* учебно-практический семинар «Решение экзистенциальных проблем и вопросов, связанных с отношением к смерти, в психотерапии и практике психологического консультирования» (2013) – 20 часов;
* лекция «Символдрама нарциссических расстройств. Практика» (2014) – 4 часа;
* учебно-практический семинар «Современный психоанализ и символдрама нарциссических расстройств» (2014) – 20 часов;
* семинар «Кризис смыслов жизни и стереотипов. Символдрама в профилактике депрессивных расстройств и суицидального поведения» (2014) – 20 часов;
* учебно-практический семинар «Работа с открытками и символдрама: быстрая диагностика и разрешение конфликтов» (2014);
* учебно-практический семинар «Символдрама в работе с детьми и подростками» (2016) – 20 часов.

1. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» программа повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций и мастерства руководителя и педагогов дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (2014) – 72 часа;
2. Участие в годичной программе «Основы теории и практики арт-терапии: аналитический подход» (2014-2015).

*Опубликованные статьи:*

1. Подпорина В.Г. «Сказкотерапия как современная технология повышения качества дошкольного образования»//Педагогические технологии как фактор повышения качества образования. Материалы международной научно-практической конференции.- 2009. - С.241-246.
2. Подпорина В.Г. «Повышение квалификации педагогов ДОУ как условие овладения инновационными педагогическими технологиями» //Развитие непрерывного образования: материалы II Всероссийской научно-практической конференции.- 2009. – С.169-174.
3. Подпорина В.Г. «Сказка и сказкотерапия как народный элемент артпедагогики в воспитании детей дошкольного возраста» //Пятые международные Кирилло-мефодиевские научно-педагогические чтения. – 2009. - №2. – С. 97-100
4. Хохлова Д.А., Подпорина В.Г. «Значение лабораторных занятий в системной подготовке студентов педагогических кадров» //Педагогика и психология: традиции и инновации: сборник научных трудов по материалам Международного форкма. – 2013. – С. 205-207.
5. Уварова Н.Н., Подпорина В.Г. «Специфика использования сценарного анализа в процессе обучения младших школьник» //Дидактика Яна Амоса Коменського: від минулого до сьогодення: матеріали Третьої Міжнародної Інтернет-конференції, м. Умань, 21 лютого 2014 року // FOLIA COMENIANA : вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського / гол. ред. Осадченко І. І. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. – 97 с., С. 86-89. - http://sno.udpu.org.ua/forum/viewthread.php?thread\_id=21
6. Подпорина В.Г. «Воспитательный потенциал русской народной сказки» //Сборник студенческих статей II Ежегодной конференции преподавателей, студентов и молодых ученых Северо-Кавказского федерального университета «Университет-региону». - 2014 г. С. 172-176.
7. Подпорина В.Г. Условия формирования положительного сценария младшего школьника средствами сказкотерапии // Психолого-педагогiчнi проблеми сiльськоi школи: збiрник наукових праць Уманського державного педагогiчного унiверситету iменi Павла Тичини – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2014. – Випуск 48. – 320 с. – С. 161-169
8. Уварова Н.Н., Подпорина В.Г. «Сказкотерапия как средство формирования положительного жизненного сценария младшего школьника»//«Вестник университета (ГУУ). – 2014. – №23. - С. 291-293.
9. Недоповз И.И., Подпорина В.Г. Педагогическое общение в профессиональной деятельности современного педагога//Современные проблемы психолого-педагогической науки и образования: сборник научных трудов. - 2015 г. – С. 91-95.